



Державний навчальний заклад
«Вище професійне училище № 34 м. Стрий»

Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Освітня програма	3112 технік – будівельник
Освітній рівень	початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти – молодший бакалавр
Дисципліна	Історія України
Статус дисципліни	обов'язковий компонент
Мова викладання	українська
Курс/семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	1, 8
Розділ за видами занять та годинами навчання	Лекції-26 год
	Лабораторні, практичні – 2 год
	Семінарські - 2 год
	Самостійна робота – 24 год
Форма підсумкового контролю	екзамен
Викладач	Швиденко Ірина Василівна
	спеціаліст вищої категорії
	старший викладач
Контактна інформація викладача	irinasvidenko773@gmail.com
Мета навчальної дисципліни	Створення цілісного уявлення про історичний розвиток українського народу, сприяння формуванню історичної свідомості майбутніх спеціалістів, усвідомленню нерозривного зв'язку між минулим і сучасністю, вихованню громадянського патріотизму, відповідальності за долю України.
Передумови для навчання	Застосувати концептуальні знання з навчальних дисциплін загальної підготовки для засвоєння дисциплін професійної підготовки; використовувати історичну спадщину та культурні традиції свого народу для професійного зростання, саморозвитку, самовдосконалення; дотримуватись норм міжособистісного спілкування у професійній взаємодії
Технічне і програмне забезпечення	Використовувати обладнання кабінету-музею «Історія України» для показу відеоматеріалів, презентацій, а також демонструвати експонати. Проведення окремих контрольних форм(тести). Перевірка завдань для самостійної роботи та консультування
Локалізація та матеріально-технічне забезпечення	Проектор мультимедійний EPSON Ноутбук Presario CQ57 Наочне обладнання Інформаційне забезпечення ДНЗ «ВПУ-34 м. Стрий» – ресурси бібліотеки
Зміст навчальної дисципліни	1. Предмет та завдання курсу «Історія України». Проблеми періодизації історії України, історіографія 2. Галицько-Волинська держава 3. Визвольна війна українського народу середини XVII ст. Утворення козацької держави 4. Початок національного відродження в Наддніпрянській Україні. Західно-українські землі в складі Австро-Угорщини

	<p>5. Активація революційної боротьби. Створення політичних партій у Наддніпрянській та Західній Україні</p> <p>6. Утворення Центральної Ради та її універсали. Війна Радянської Росії з УНР. Українська держава П. Скоропадського. Внутрішня і зовнішня політика</p> <p>7. Утворення директорії УНР. Її політичний курс. Західно-Українська народна республіка</p> <p>8. НЕП та його особливості впровадження в Україні</p> <p>9. Колективізація в Україні. Громадсько-політичне життя в Україні кінець 20-х-30-і рр</p> <p>10. Суспільно-політичне життя українських земель у складі Польщі, Румунії, Чехословаччини в 20-х – 30-х рр. Радянсько-німецькі договори 1939 р і Західно-українські землі</p> <p>11. Окупація України військами Німеччини та її союзниками. Окупаційний режим</p> <p>12. Розгортання руху опору в Україні. Україна на завершальному етапі війни</p> <p>13. Україна в умовах політичної та економічної лібералізації суспільства. Відлига в українській літературі в умовах десталінізації. Шестидесятники</p> <p>14. Політична ситуація в Україні в 1985-1991рр. проголошення Державної незалежності України</p>
<p>Форми, види навчальних занять та методи навчання</p>	<p>Форми: навчальні заняття, самостійне виконання завдань, контрольні заходи;</p> <p>Види: лекція, семінар, консультація</p> <p>Методи: лекція, евристична бесіда, практична робота, аналізу, створення ситуації інтересу в процесі викладання, методи контролю і самоконтролю, самооцінювання, взаємооцінювання.</p>
<p>Поточний контроль</p>	<p>Проводиться як усне опитування під час лекційних, семінарських занять та в онлайн-форматі, виступи учнів на семінарських заняттях, виконання завдань до самостійної роботи</p> <p>Міжсесійний атестаційний контроль</p>
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>Проводиться у формі семестрового заліку з урахуванням результатів поточного контролю</p> <p>Залік виставляється у разі виконання здобувачем усіх форм завдань до самостійної роботи</p>
<p>Компетенції</p>	<p>Загальнонаукові компетенції:</p> <p>КЗН-01 Базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості. Схильності до етичних цінностей. Знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності</p>
<p>Програмні результати</p>	<p>ПР-1 У відповідності з завданням на проектування будівель і споруд під керівництвом спеціалістів, використовуючи діючі будівельні норми і стандарти в умовах проектної організації або конструкторського бюро за допомогою ПЕОМ вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виконувати робочі креслення; - Вносити зміни до робочих креслень з урахуванням сучасних технологій, нових конструкцій і матеріалів; - На підставі діючого ДБН „Утеплення будівель і споруд“ при проектуванні теплової оболонки будівель повинен орієнтуватись в сучасних енергозберігаючих технологіях, їх розраховувати та проектувати; - Складати конструктивні схеми і специфікації конструкцій, відомості матеріалів; - Аналізувати структурну схему будівель, чітко уявляючи роботу окремих елементів конструкцій, їх взаємодію між собою; - Правильно визначати розрахункові схеми елементів; - Визначати зусилля в елементах;

	<ul style="list-style-type: none"> - Визначати небезпечні перерізи з точки зору міцності і жорсткості конструкцій; - На підставі даних про призначення будівель та існуючих будівельних норм визначити види навантаження і їх розподіл на конструкції; - Під керівництвом фахівців вміти розраховувати найпростіші конструкції з різних будівельних матеріалів, враховуючи їх фізичні та хімічні властивості, вміти розраховувати поперечні перерізи на розтяг, стиск, згін, зминання за допомогою ПЕОМ і в ручному режимі; - На підставі даних про розрахункові характеристики ґрунтів визначити вид фундаментів та підбирати основні габаритні розміри їх; - При виконанні робіт з розрахунку простих будівельних конструкцій вміти використовувати знання з елементів вищої математики; - При виконанні проектних робіт під керівництвом фахівців дотримуватись вимог пожежної інспекції щодо виконання норм пожежної безпеки
Зміст уміння	<p>У результаті вивчення циклу студент повинен знати: державну мову, основи філософії, соціології, загальної культури і соціалізації особистості</p>
Рекомендована література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / [О. М. Бут, М. І. Бушин, Ю. І. Вовк та ін]. Черкаси: ЧДТУ, 2016. 2. Грицак Я. Нариси з історії України : формування модерної української нації. 3. К.: Генеза, 1997. 4. Енциклопедія історії України: Україна—Українці / НАН України. Інститут 5. історії України. К.: Наукова думка, 2019. 6. Єкельчик С. Історія України: становлення модерної нації / За ред. М. 7. Климчука; Авториз. пер. з англ. А. Цимбал. К.: Laurus, 2011. 8. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності. Харків: Клуб сімейного дозвілля, 2016. 9. Субтельний О. Україна: історія. - К., 1991. 10. Яковенко Н. Нариси з історії України від найдавніших часів до XVIII ст. / Яковенко Н. – К.: Генеза, 2005. <p>Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Верстюк В. Українська Центральна Рада. К., 1997. 12. Гентош, Л. Митрополит Шептицький (1923 - 1939): Випробування ідеалів. Львів: ВНТЛ-Класика, 2015. 13. Гуржій О.І, Чухліб Т.В. Гетьманська Україна. К., 1999. 14. Котляр М.Ф. Воєнне мистецтво Давньої Русі. К., 2005. 15. Кульчицький С.В. Україна у першій світовій війні. К., 1999. 16. Леп'явко С. Українське козацтво у міжнародних відносинах (1561-1591). Чернігів, 1999. 17. Моця О.П. Самоідентифікація східних слов'ян у часи Русі // УІС, 2015. №1. С. 4-26 18. Сас П. М. Петро Конашевич-Сагайдачний: Чесний лицар / НАН України. Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса. К.: Парлам. вид-во, 2020. 19. Смолій В., Степанков В. Богдан Хмельницький: Полководець, дипломат, державотворець. К., 2020. 20. Чорновол І. Компаративні фронтіри: світовий і вітчизняний вимір. К.: Критика, 2015.

	<p>21. Шаповал Ю. І., Верба І. В. Михайло Грушевський: «Я сам прийшов до політики через історію...» / НАН України. Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса. К.: Парлам. вид-во, 2018. 496 с.</p> <p>22. 20. Яворницький Д.І. Історія запорозьких козаків: У 3-х т. К.: Наукова думка,1990.</p>
<p style="text-align: center;">Політика навчальної дисципліни</p> <p>Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. Пропуски занять відпрацьовуються(усне опитування); невиконання самостійної роботи неприпустиме</p>	

Силабус затверджено на засідання циклової комісії 31.08. 2020. Протокол № 1